

# Korkeakouluopiskelijoiden työllistymisestä ja työllistymisen haasteista

Rekry – Turun yliopiston työelämäpalvelut  
Juha Sainio



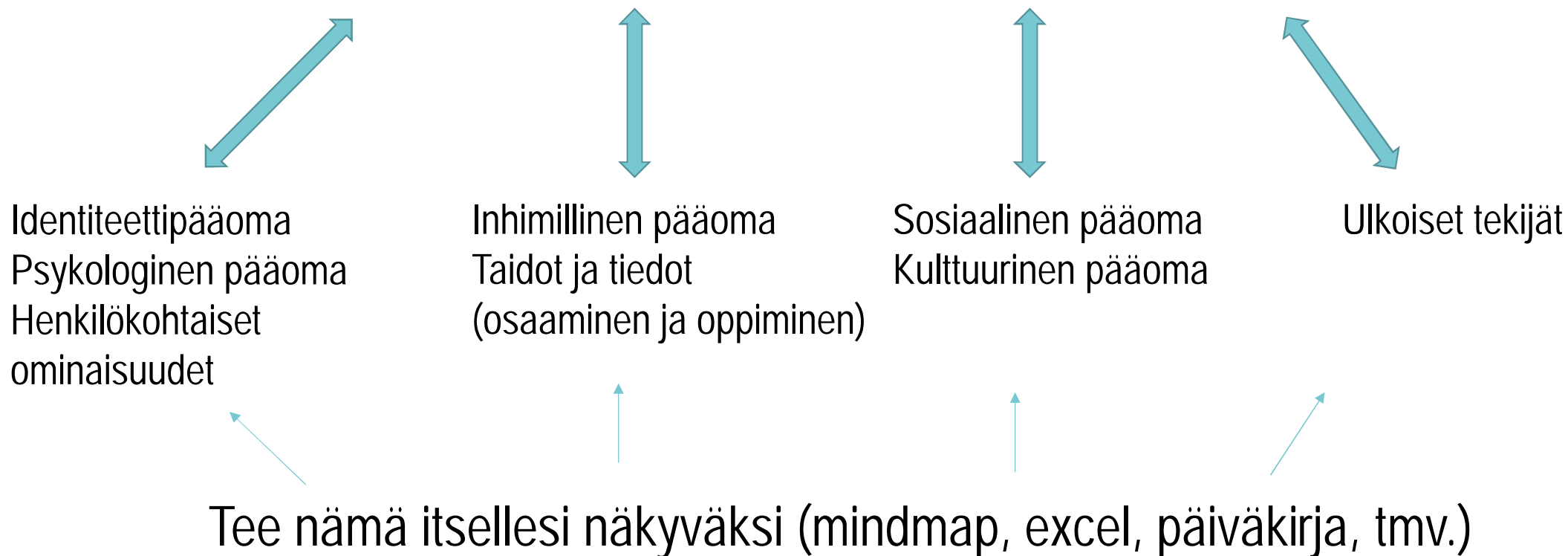
TURUN  
YLIOPISTO



# Employability/työllistyvyys



# Yksilöllinen työllistyvyys



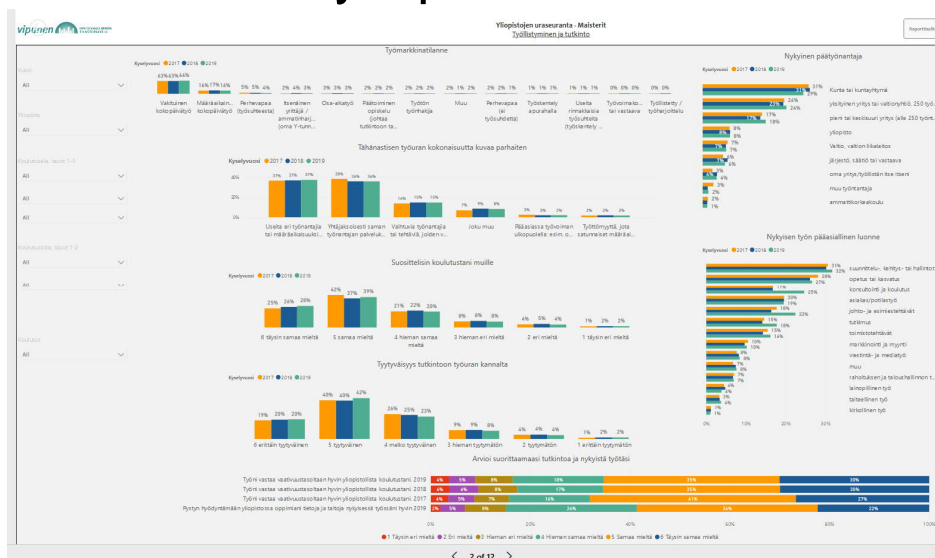
# Työllisyysnäkymät

## Nykytila

## Ennakointi

# Tietoa nykytilanteesta

- Mitä korkeampi koulutus, sen paremmin se suojaa työttömyydeltä.
- Tietolähteitä
  - Vipunen.fi (ammattikorkeakoulutus/yliopistokoulutus: uraseuranta)
  - Tilastokeskus
  - Akava works
  - Toissa.fi



# Ennakointi

Nyky-  
hetki

Mahdolliset  
tulevaisuudet,  
todennäköiset  
tulevaisuudet,  
toivottavat  
tulevaisuudet

- Lyhyen aikavälin ennakointi
  - Tätä tehdään paljon, osin koska se on helpointa.
  - Esim. ammattibarometri.fi
- Keskipitkänvälin ennakointi
  - Tässä eniten puutteita kansallisella tasolla.
  - Esim. Lastuna lainehilla, Suomi-skenaariot 2020-2028 (EVAn raportti)
- Pitkän aikavälin ennakointi
  - Esim. Osaaminen 2035 (Opetushallitus)

**Työelämä muuttuu  
mutta muuttuuko kaikki?**

**Mitä osaamista  
työelämässä tarvitaan?**

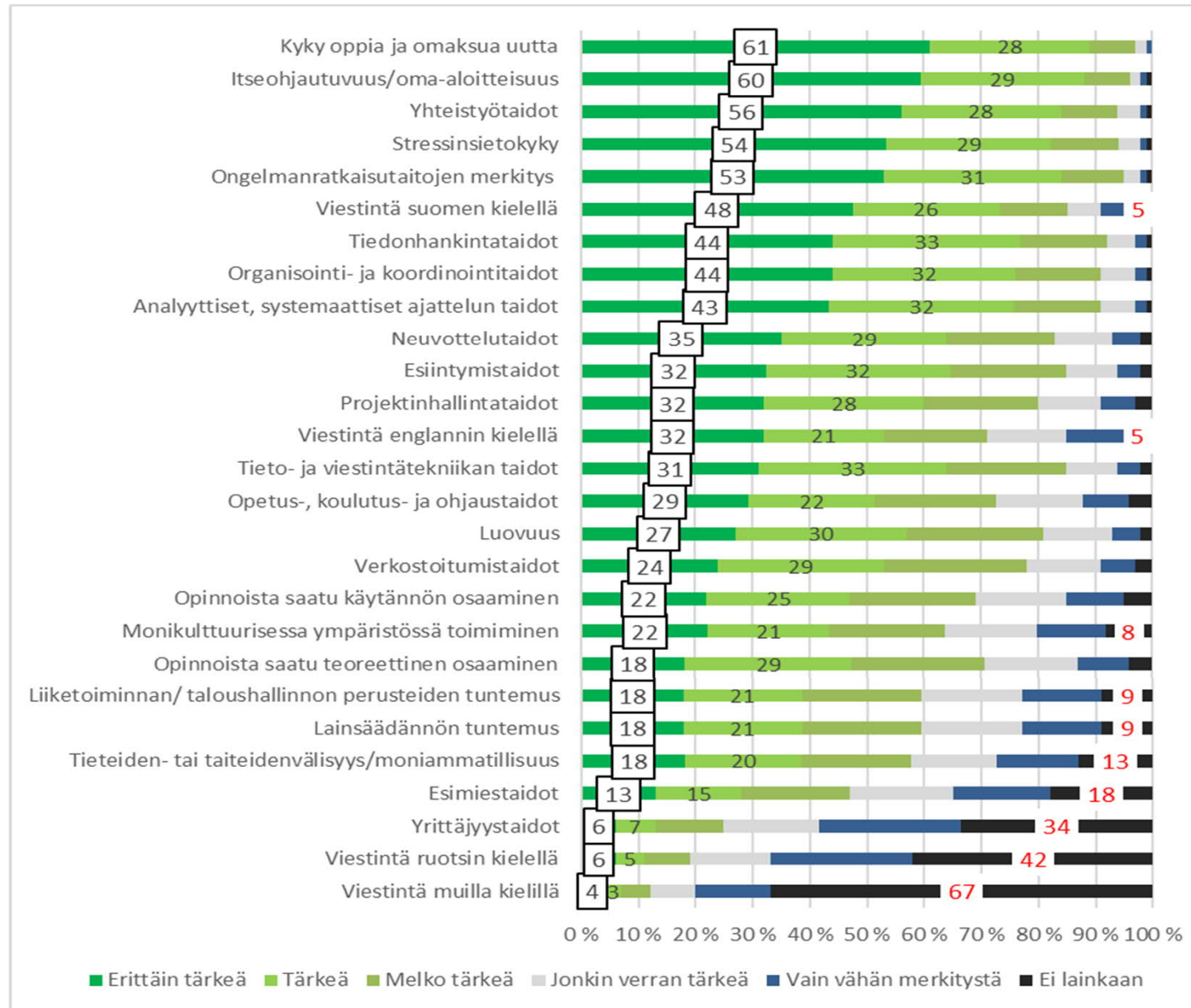
# Työelämässä tarvittava osaaminen nyt

Lähde: valtakunnalliset uraseurantakyselyt 2017-2019

## Ja (lähi)tulevaisuudessa korostuvat sydämen taidot

- Empatia
- Vuorovaikutus

(Perttu Pölönen: Tulevaisuuden lukujärjestys)





# Julkisen hallinnon asiantuntijat 2025

## Kasuvat osaamistarpeet

### Yleinen osaaminen ja työelämätaidot

- Prosessien ja toimintojen uudistamisosaaminen (kyky ajatella uudella tavalla muuttuvassa ympäristössä)
- Ennakointiosaaminen
- Tiedon hallinta ja -analysointitaidot
- Ongelmanratkaisutaidot
- Muutososaaminen
- Monikulttuurisuustaidot
- Vuorovaikutus-, viestintä ja kommunikointitaidot
- Kokonaisuuksien hallinta
- Henkilökohtaisen osaamisen kehittäminen ja johtaminen sekä oppimiskyky
- Johtamisosaaminen

### Perusdigitaidot

- Henkilökohtaisen tiedon ja -yksityisyyden suojeleosaaminen
- Digitaalisen sisällön uudelleenjalostamis- ja integrointitaidot
- Digitaalisten välineiden ja sisältöjen suojeleosaaminen
- Fyysisen ja psyykkisen terveyden suojeleosaaminen digitaalisten ympäristöjen ja -teknologioiden riskeiltä
- Tietokantaosaaminen, tietoarkkitehtuurin ymmärrys
- Tiedon arviointitaidot
- Tiedon hallintataidot
- Digitaalisen sisällön kehittämiskyky
- Tiedon digitaaliset jakamistaidot
- Digitaalisen teknologian luova käyttö
- Digitaaliset kommunikointitaidot
- Digitaalisten osaamispuutteiden tunnistamiskyky
- Digitaalisen identiteetin hallintataidot
- Digitaaliset yhteistyötaidot
- Tiedon hakutaidot, tiedon arviointitaidot yhdistettynä
- Digitaalisten työkalujen soveltamiskyky
- Digitaalinen aktiivinen kansalaisuus

Opetushallitus [j.oph.fi/oefoorumi](https://oph.fi/oefoorumi)



### Tärkeimmät osaamistarpeet

- Palvelumuotoilu
- Asiakaspalvelu (ohjaus, neuvonta, myös digitaalisesti)
- Prosessien ja toimintojen uudistamisosaaminen
- Digitaalisten prosessien ratkaisuosaaaminen
- Henkilökohtainen osaaminen ja oppimiskyky
- Vuorovaikutus ja kielitaito
- Ennakointiosaaminen
- Tiedon hallinta ja -analysointitaidot sekä analyyttiset ajattelutaidot
- Median lukutaito, tutkimustiedon hyödyntäminen
- Tietoarkkitehtuurin ymmärrys
- Luovuus ja luovat ongelmanratkaisutaidot
- Sekä perinteisten että digitaalisten välineiden ja sisältöjen suojeleosaaminen (fyysinen ja psyykkinen, hallinnossa tuotetaan arkaluontoista aineistoa) sekä fyysisen ja psyykkisen terveyden suojeleosaaminen
  - Tekoälyosaaminen: miten voidaan hyödyntää analysoinnin tukena, esim. turvapaikkahakemuksen käsittelyssä ja valmisteluvaiheessa, tulee olla ymmärrys kyvystä ja käyttömahdollisuuksista

# Koulutusvalinnat

Ammattiin ohjaava koulutus

Ns. generalistinen koulutus

## Tulevaisuusajattelu